



*Centro Diurno Terapeutico
Per Adolescenti "DIRE E FARE" - Frosinone*

Linee Guida per il Trattamento dei casi di Abuso Minorile.

Il trattamento terapeutico, ha lo scopo di permettere all'adolescente di superare il trauma subito. Il lavoro di equipe (medico, psicologo, educatore ecc..) sarà focalizzato sui bisogni dell'adolescente, con particolare attenzione rivolta alla sfera emozionale e fisica in connessione con l'esperienza traumatica. I casi di Abuso Minorile presentano la massima priorità ed attenzione da parte del personale specializzato; la famiglia, il minore, le istituzioni che lo circondano, saranno il focus della terapia al fine di consentire il superamento dell'evento traumatico e il progressivo miglioramento delle condizioni psico-fisiche dell'adolescente. Ogni caso, dovrà essere valutato singolarmente, in base alla necessità e alla gravità del disagio.

Dopo l'accertamento dell'abuso subito da parte delle autorità giudiziarie, il trattamento verrà eseguito attraverso una serie di azioni terapeutiche/riabilitative:

- *Terapia medica e psicologica integrata;*
- *Monitoraggio periodico dello stato di salute;*
- *Terapia della famiglia;*
- *Terapia individuale;*
- *Terapia di gruppo;*
- *Sostegno alla genitorialità in tutti i casi di abuso (intrafamiliare, extrafamiliare e perfamiliare);*
- *Consulenza scolastica e genitoriale, al fine di favorire l'informazione riguardante i miglioramenti dell'adolescente;*
- *Misure self-report sulla percezione di sé;*
- *Utilizzo di test psicologici, al fine di valutare la sfera emotiva e cognitiva dell'adolescente;*
- *Analisi dell'evento traumatico;*
- *Promozione di tecniche self-control per la gestione degli stati post-trauma;*
- *Monitoraggio periodico dello stato psicologico dell'adolescente;*
- *Follow up.*


L'Ente Gestore
Partita IVA
02341690598



*Centro Diurno Terapeutico
Per Adolescenti "DIRE E FARE" - Frosinone*

Linee Guida per il Trattamento del break-down adolescenziale.

Il trattamento terapeutico, ha lo scopo di contenere e circoscrivere la perdita di controllo delle varie funzioni psichiche tipiche del break-down. Sarà compito del lavoro di equipe (medico, psicologo, educatore ecc..) seguire l'adolescente nella fase di superamento dell'episodio al fine di garantire un ripristino dell'equilibrio psichico nella normale routine quotidiana. Ogni caso dovrà essere valutato singolarmente, per valutare la necessità del trattamento terapeutico in base alla gravità del disagio.

Al fine di seguire l'adolescente nel decorso del disturbo, saranno applicate una serie di azioni terapeutiche e riabilitative:

- *Terapia della famiglia;*
- *Terapia individuale;*
- *Terapia di gruppo;*
- *Verifiche periodiche dei progressi;*
- *Sostegno alla genitorialità sul decorso clinico;*
- *Utilizzo di test psicologici al fine di comprendere il rischio psicopatologico;*
- *Analisi dell'evento traumatico;*
- *Consulenza scolastica e genitoriale, al fine di garantire le informazioni relative ai processi di miglioramento dell'adolescente;*
- *Misurazioni self-report sulla percezione dell'evento;*
- *Follow up.*

L'Esperto Gestore





*Centro Diurno Terapeutico
Per Adolescenti "DIRE E FARE" - Frosinone*

Linee Guida per il Trattamento dei disturbi di comunicazione – linguaggio.

Il trattamento terapeutico, ha lo scopo di migliorare/riabilitare l'efficacia delle capacità cognitive interessate in questo genere di disturbi. Sarà compito del lavoro di equipe (medico, psicologo, educatore ecc..) permettere che le carenze nelle aree del linguaggio e della comunicazione siano oggetto di primo intervento al fine di impedire eccessive difficoltà nella vita scolastica e personale dell'adolescente. Ogni caso deve essere valutato singolarmente, per valutare la necessità del trattamento terapeutico.

Al fine di seguire l'adolescente nel decorso del disturbo, saranno applicate una serie di azioni terapeutiche e riabilitative:

- *Intervento riabilitativo personale e di gruppo;*
- *Verifiche periodiche;*
- *Promozione e miglioramento delle abilità risultate deficitarie;*
- *Intervento su abilità generali (memoria, attenzione, motricità, linguaggio) che sottendono difficoltà nella comunicazione e nel linguaggio;*
- *Uso di programmi psicolinguistici per sviluppare competenze fonologiche e di espressione verbale;*
- *Adozione di strategie alternative che sopperiscano alla funzione cognitiva temporaneamente disagiata;*
- *Consulenza scolastica e genitoriale, al fine di garantire le informazioni relative ai processi di miglioramento dell'adolescente;*
- *Sostegno psicologico individuale, al fine di impedire la manifestazione di problemi comportamentali o adattivi, causati dalla connessione fra i disturbi della comunicazione e linguaggio e disagio emozionale;*
- *Misurazioni self-report sui miglioramenti;*
- *Utilizzo di test neuro-cognitivi al fine di migliorare e consolidare le abilità apprese;*
- *Follow up.*


Ente Gestore
Piazza
023416903



*Centro Diurno Terapeutico
Per Adolescenti "DIRE E FARE" - Frosinone*

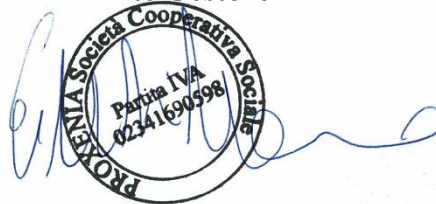
Linee Guida per il Trattamento degli adolescenti con disabilità cognitiva.

Il trattamento terapeutico, ha lo scopo di permettere l'integrazione dell'adolescente e il miglioramento delle capacità cognitive apprese. Sarà compito del lavoro di equipe (medico, psicologo, educatore ecc..) favorire l'apprendimento dell'adolescente consentendo l'ampliamento delle sue capacità cognitive. Ogni caso dovrà essere valutato singolarmente, per valutare la necessità del trattamento terapeutico in base alla gravità del disagio.

Al fine di seguire l'adolescente nel suo percorso, saranno applicate una serie di azioni terapeutiche:

- *Integrazione dell'adolescente tra pari;*
- *Terapia farmacologica;*
- *Terapia individuale;*
- *Sostegno psicologico;*
- *Attività ricreative;*
- *Educazione genitoriale sulla disabilità intellettiva;*
- *Utilizzo di test neuro-psicologici al fine di valutare la gravità del disagio;*
- *Terapia di gruppo;*
- *Promozione e sviluppo di capacità cognitive;*
- *Consulenza scolastica e genitoriale, al fine di garantire le informazioni relative ai processi di miglioramento dell'adolescente;*
- *Terapia sistemico-relazionale;*
- *Follow up.*

L'Ente Gestore





*Centro Diurno Terapeutico
Per Adolescenti "DIRE E FARE" - Frosinone*

Linee Guida per il Trattamento dei disturbi di apprendimento.

Il trattamento terapeutico, ha lo scopo di favorire l'acquisizione di strategie compensative volte all'autonomia dell'adolescente nell'apprendimento. Sarà compito del lavoro di equipe (medico, psicologo, educatore ecc..) permettere che le carenze nelle aree dell'apprendimento, siano oggetto di primo intervento al fine di impedire eccessive difficoltà nella vita scolastica e personale dell'adolescente. Ogni caso deve essere valutato singolarmente, per valutare la necessità del trattamento terapeutico.

Al fine di seguire l'adolescente nel decorso del disturbo, saranno applicate una serie di azioni terapeutiche e riabilitative:

- *Terapia della famiglia;*
- *Terapia individuale;*
- *Terapia di gruppo;*
- *Utilizzo di tecniche e dispositivi tecnologici compensativi delle aree deficitarie (mappe concettuali, registratori ecc..);*
- *Verifiche periodiche;*
- *Promozione e miglioramento delle abilità risultate deficitarie;*
- *Intervento su abilità generali (memoria, attenzione, motricità, linguaggio) che sottendono difficoltà nell'apprendimento;*
- *Consulenza scolastica e genitoriale, al fine di garantire le informazioni relative ai processi di miglioramento dell'adolescente;*
- *Sostegno psicologico, al fine di impedire la manifestazione di problemi comportamentali o adattivi, causati dalla connessione fra i disturbi di apprendimento e disagio emozionale, attraverso interventi individuali e/o familiari e/o di gruppo;*
- *Misurazioni self-report sui miglioramenti;*
- *Utilizzo di test neuro-cognitivi al fine di migliorare e consolidare le abilità apprese.*
- *Follow up.*



L'Ente Gestore



*Centro Diurno Terapeutico
Per Adolescenti "DIRE E FARE" - Frosinone*

Linee Guida per il Trattamento dei disturbi dell'attenzione e dell'iperattività

Il trattamento terapeutico, ha lo scopo di insegnare e consolidare capacità di autoregolazione di sé conformando il comportamento in modo socialmente accettabile. Il lavoro di equipe (medico, psicologo, educatore ecc..) sarà centrato sul comportamento dell'adolescente, al fine di migliorare le capacità di autoregolazione di sé sia all'interno che all'esterno della struttura. Il disturbo dell'attenzione presenta spesso comorbidità con i disturbi dell'apprendimento, per cui durante il processo di valutazione diagnostica, se questo dovesse essere rilevato, si attuerà un intervento integrato fra i protocolli terapeutici. Ogni caso, dovrà essere valutato singolarmente, in base alla necessità e alla gravità del disagio.

Il trattamento si articola in una serie di azioni terapeutiche/riabilitative:

- *Educazione personale all'autoregolazione del sé;*
- *Sostegno alla genitorialità nel comportamento dell'adolescente;*
- *Apprendimento di abilità self-control e problem solving (gestione della collera e utilizzo di tecniche non violente nella risoluzione dei problemi);*
- *Training per abilità sociali;*
- *Terapia della famiglia;*
- *Terapia individuale;*
- *Terapia di gruppo;*
- *Lavoro nell'integrazione dei gruppi di pari;*
- *Consulenza scolastica e genitoriale, al fine di favorire l'informazione riguardante i progressi dell'adolescente;*
- *Misure self-report sulla percezione di sé;*
- *Follow up.*


Ente Gestore
Partita IVA
02341690598